

平成25年度院内教育計画

登別厚生年金病院 看護部教育委員会

| 項目        | 目的                   | 目標  | 内容   | 対象   | 講師・助言者                            | 日時                       | 評価                                   | 担当者                | ラダー                     |        |
|-----------|----------------------|---|--|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------|
| 看護過程研修    | 看護過程 I               | 看護実践の方向性を明確にし、質の高い看護が提供できる                          | ・個別的なケアプランを立案するために情報収集、アセスメントの視点について理解を深める                         | <講義><br><グループワーク><br>11の健康パターンのアセスメントの視点について(事例を通して考える)                                  | 新採用看護師<br>准看護師                    | 教育委員<br>看護師長             | 5月9日(木)<br>12:00~17:00               | 直後<br>6ヵ月後         | 2-4病棟                   | I      |
|           | 看護過程 II              |   | ・受け持ち患者の看護実践を通して看護計画の個別性について評価できる                                  | ・受け持ち患者の看護診断過程と看護展開のプレゼンテーション<br><グループワーク><br>・持参した受け持ち事例の看護計画の妥当性についてディスカッション           | 3年目以上の看護師<br>准看護師                 | 教育委員<br>看護師長             | 11月7日(木)<br>9:00~17:00               | 直後<br>5ヵ月後         | 1-2病棟<br>3-3病棟          | II     |
|           | 看護記録                 | 看護過程の展開を、POSに基づき、SOAPで表現できる                         | ・看護記録の目的を理解したうえで、当院の看護記録の方針、看護記録基準に沿って記録できる                        | <講義><br>・POSとSOAPについて<br>・看護記録における注意事項・当院の看護記録の記載基準について<br>・標準看護計画について                   | 新採用看護師<br>准看護師                    | 秋葉看護師長                   | 5月16日(木)<br>14:00~17:00              | 直後                 | 秋葉<br>看護師長              | I      |
|           | 看護診断                 | 看護診断について理解し、適切な看護介入に活かすことができる                       | ・看護過程における看護診断過程について理解する<br>・看護診断の構成、診断指標について知り、専門知識に基づいた看護診断ができる   | <講義><br>・看護診断過程について<br>・看護診断ラベルとその構成について<br>・看護診断ハンドブックの活用について<br><グループワーク><br>事例を看護診断する | 新採用看護師<br>准看護師                    | 教育委員                     | 5月23日(木)<br>14:00~17:00              | 直後                 | 及川                      | I      |
| リーダーシップ研修 | SWOT分析               | 経営理論を用いたSWOT分析を学ぶことにより、組織の活性化に活かせるようになる             | ・業務における問題点をSWOT分析の手法を用いて客観的に捉える事ができる<br>・より実践的な対策を考えることができる        | <講義><br><グループワーク><br>・テーマに基づいて実際に分析をする   | 5年目以上の看護師                         | 教育委員                     | H26年<br>2月20日(木)<br>14:00~17:00      | 直後<br>6ヵ月後         | 及川<br>泉<br>小松           | III~IV |
| プリセプター研修  | プリセプター懇談会 I          | ・新人看護師が深刻なリアリティーショックに陥らず、組織、チームの中で看護の実践、展開ができるようにする | ・新人看護師が専門職業人として成長、発達できるように教育的、精神面での支援ができる<br>・プリセプターの役割を通して自己啓発できる | <ディスカッション><br>・プリセプターシップの実践についての事前課題の検討  | H25年度<br>プリセプター                   | 5年目以上の看護師                | 6月6日(木)<br>16:00~17:00               | 直後<br>次回プリセプター懇談会時 | 1-2病棟<br>2-4病棟          | II     |
|           | プリセプター懇談会 II         | ・プリセプターがその役割を通して指導者として成長する                          |  | <ディスカッション><br>・プリセプターシップの実践についての事前課題の検討  | H25年度<br>プリセプター                   | 5年目以上の看護師                | 10月17日(木)<br>16:00~17:00             | 直後<br>次回プリセプター懇談会時 | 1-2病棟<br>2-4病棟          |        |
|           | プリセプター懇談会 III        |   |  | <講義><br>・プリセプターシップとプリセプターとしての心構えについて・当院のプリセプターシップの考え方<br><ディスカッション><br>次年度のプリセプターとの情報共有  | H25年度<br>プリセプター<br>H26年度プリセプター予定者 | 教育委員                     | 3月20日(木)<br>15:30~17:15              | 直後                 | 1-2病棟<br>2-4病棟          |        |
| 指導者研修     | いま求められている新人教育        | ・新人看護師の特性を理解しチーム全体で取り組む支援体制方法を学ぶ                    | ・中堅看護師が今求められている、新人教育指導についてのスキルを身につけることができる                         | <講義><br>・4/30~5/1、12/17~12/18の院外研修後、集団伝達研修会を実施   | 5年目以上の看護師<br>准看護師                 | 研修参加者                    | 未定                                   |                    | 研修参加者<br>2-4病棟<br>3-3病棟 | II~V   |
| 新人職員研修    | 新人看護職員ローテーション研修      | ・配置部署では体験困難な基礎看護技術を他部署で体験することにより、基礎的な臨床実践能力の習得に役立てる | ・基礎看護技術の体験を通し技術のイメージ化ができる<br>・他部署の特性が理解できる                         | ・配置部署以外の3病棟、外来での看護技術ローテーション実習を指導者と共に実施   | 新人看護師                             | 各部署の指導担当者                | 7月・8月                                |                    | 及川                      | I      |
|           | 新人看護職員多重課題シミュレーション研修 | ・臨床で多重課題に直面した時に、冷静に優先度を考えて対処できる                     | ・体験やエビデンスに基づいて優先度を判断し安全に個別性のある看護を実践できる                             | ・多重課題をセッティングし体験学習を行う<br><グループワーク><br>・多重課題の振り返り  | 新人看護師                             | 教育委員会<br>中堅看護師           | 10月3日(木)<br>9:00~17:00               |                    | 教育委員<br>全員              | I      |
|           | 新人フォローアップ研修          | ・専門職業人としての自覚を持ち看護に意欲的に取り組める                         | ・1年間の看護を振り返り自己の課題を見出せる   | ・各自が事例を持参しグループワーク  | 新人看護師                             | 各部署の師長か主任<br>看護師長        | 3月12日(木)<br>13:00~17:00              | 直後                 | 1-2病棟<br>3-3病棟          | I      |
|           | ストレスマネジメント研修         | ・自己のストレスの程度を知る<br>・ストレス対処行動について知る                   | ・現実的問題を認知し、ストレスコントロールするための見通しを立てることができる                            | <講義><br><実技>   | 新人看護師                             | ヘルスカウンセラー<br>及川師長        | 6月20日(木)                             | 直後<br>6ヵ月後         | 及川                      | I      |
| 人事制度の説明会  | 適切な自己の目標設定ができる       | ・目標管理について理解できる                                      | <講義><br>詳細未定(新機構の人事制度に応じた内容とする)                                    | 新採用看護師   | 看護部長                              | 12月13日(木)<br>17:30~18:30 |                                      |                    | I                       |        |
| 臨床講座      | 介助者の負担を軽減する移動・移乗のコツ  | ・トランスファーのコツを知り介助者の腰痛が予防できる                          | ・正しいトランスファーの方法がわかり、実施できる   | <実技>   | 新採用看護師                            | 理学療法士<br>大西・太田           | ①4月5日(金)<br>②2月28日(金)<br>17:30~18:30 | 直後                 |                         | I      |
|           | 認知症認定看護師講習           | ・認知症の理解を深め認知症患者に適切な看護介入ができる                         |  | <講義><br>・認知症の諸症状に応じた効果的な対応について   | 全看護師<br>全准看護師<br>全看護補助者           | 泉 看護師<br>2-4病棟           | 12月5日(木)<br>17:30~18:30              | 直後                 |                         | I~V    |